



OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, VAMOS COMEÇAR A SEMANA CONHECENDO CARACTERÍSTICAS DO DIA E DA NOITE, REALIZAREMOS UMA BRINCADEIRA PARA PULAR NO DESENHO DO SOL E DA LUA E PINTURA E COLAGEM NA ATIVIDADE. BOA SEMANA DE ESTUDOS A TODOS.

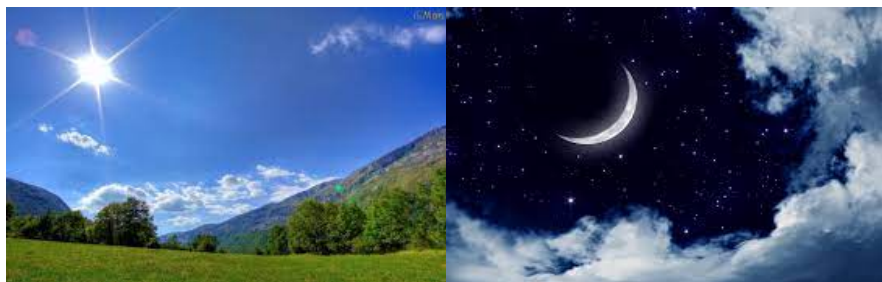
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • DIA E NOITE. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAIS. • SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR. • VOCABULÁRIO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ, SOLAR, VENTO, CHUVA, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER OS ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS DO DIA E DA NOITE. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR O USO DE TESOURAS. • PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES. <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AMPLIAR O VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.



COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?

VAMOS OS

- OLÁ TURMA, VAMOS COMEÇAR A SEGUNDA-FEIRA DIA 21 DE JUNHO DE 2021, FALANDO DO DIA E DA NOITE, COMO SABEMOS QUE É DIA? COMO SABEMOS QUE É NOITE? VAMOS DESCOBRIR?
- SABEMOS QUE É DIA PORQUE O SOL BRILHA E O DIA É CLARO, A NOITE É ESCURA TEM LUA E ESTRELAS PARA ILUMINAR O CÉU, VAMOS VER ALGUMAS IMAGENS DE DIA E DA NOITE.



- VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA MOTORA, DESENHE NO CHÃO O SOL PARA REPRESENTAR O DIA E DESENHE A LUA PARA REPRESENTAR A NOITE, O ADULTO IRÁ DIZER DIA VOCÊ DEVERÁ PULAR NO SOL, A HORA QUE ELE DIZER NOITE VOCÊ DEVERÁ PULAR NA LUA. FAÇA A ATIVIDADE E ME MANDE FOTOS OU VÍDEOS PARA EU VER.
- VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO “DIA E NOITE”, SEGUE O LINK DE ACESSO <https://www.youtube.com/watch?v=-Pb7DWmAOOI> NESTE VÍDEO VEMOS O QUE PODEMOS FAZER DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE.
- PARA NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE, VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE DE PINTURA E COLAGEM DE IMAGENS DO QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE. A ATIVIDADE ESTÁ EM ANEXO. OBSERVE QUE TEMOS DOIS ESPAÇOS UM REPRESENTANDO O DIA E O OUTRO REPRESENTANDO A



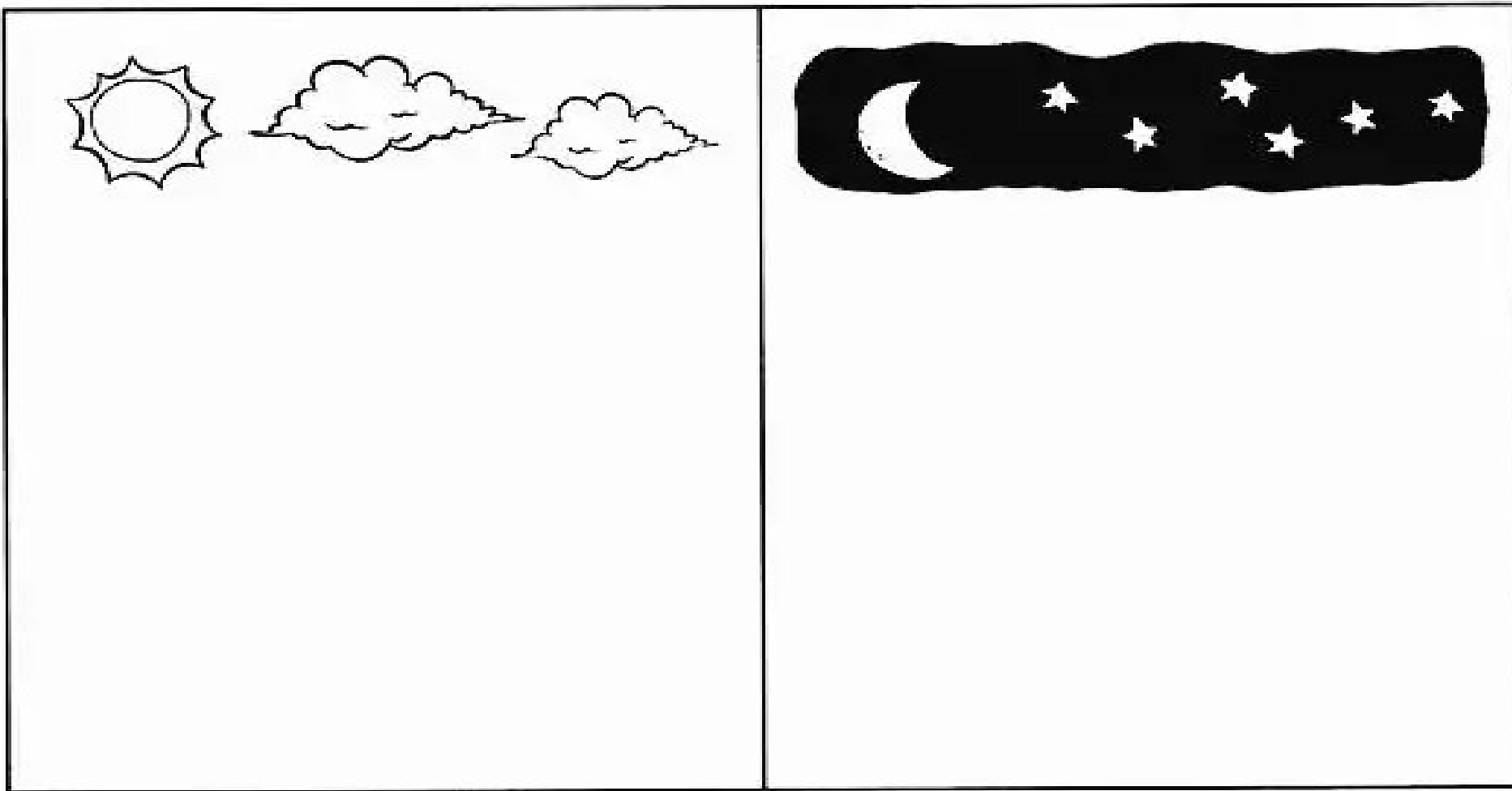
	<p>NOITE.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ A HORA DO CONTO, A HISTÓRIA É “O DIA E A NOITE”, SEGUE O LINK DE ACESSO, https://www.youtube.com/watch?v=v_D8YMICmf4 ESSA HISTÓRIA RELATA SOBRE O DIA E A NOITE E O QUE PODEMOS.➤ E A MÚSICA “NOITE E DIA”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=C_bV9Lq1Dek
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEO E REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

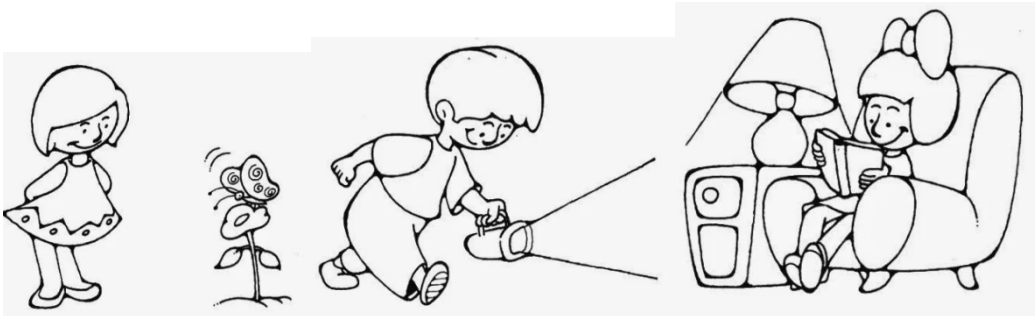
NOME: _____ DATA: ____/____/____.

PINTE, RECORTE E COLE AS IMAGENS QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E AS IMAGENS QUE FAZEMOS DURANTE A NOITE.





RECORTE AS IMAGENS E COLE DE ACORDO COM O TEMPO.





DATA: 22/06/2021 TERÇA-FEIRA

OLÁ CRIANÇA E FAMÍLIAS, NA AULA DE HOJE VAMOS CONVERSAR SOBRE O DIA E NOITE, LER, OUVIR E ASSISTIR A HISTÓRIA “DIA E NOITE”, FAZER A ATIVIDADE DE LIGUE DOS ELEMENTOS IGUAIS A SOMBRA E VESTIR-SE COM ROUPA PARA REPRESENTAR O QUE USA NO DIA E O QUE USA A NOITE.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • GÊNEROS TEXTUAIS. • AUTO CUIDADO E AUTONOMIA. • DIA E NOITE.
<p>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02TS03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA, PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENHAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVAMENTE INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE MOMENTOS COM LIMPAR-SE, LAVAR AS MÃOS, VESTIR-SE E ALIMENTAR-SE COM CRESCENTE INDEPENDÊNCIA. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER OS ELEMENTOS E CARACTERÍSTICA DO DIA E DA NOITE.
<p>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ COMEÇANDO A AULA DE TERÇA-FEIRA DIA 22 DE JUNHO DE 2021, VAMOS OUVIR E ASSISTIR A HISTÓRIA "DIA E NOITE, DE MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA", SEGUE O LINK DE ACESSO: https://www.youtube.com/watch?v=KkrQllkHebc ESSA</p>



	<p>HISTÓRIA RELATA O QUE PODEMOS FAZER DURANTE DIA E DURANTE A NOITE.</p> <p>➤ VOU DEIXAR A LETRA DA HISTÓRIA.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>DIA E NOITE MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA</p> <p>NÃO SEI SE GOSTO DO DIA. NÃO SEI SE GOSTO DA NOITE. DE DIA, EU POSSO BRINCAR. MAS DE NOITE, EU POSSO SONHAR. DE DIA, EU POSSO BALANÇAR. VOU ALTO, BEM ALTO, NO MEU BALANÇO. MAS, DE NOITE, EU POSSO SONHAR. DE DIA, EU POSSO LER. MAS, DE NOITE, AH!... DE NOITE, EU POSSO SONHAR. NÃO SEI SE GOSTO MAIS DO DIA. NÃO SEI SE GOSTO MAIS DA NOITE. E VOCÊ GOSTA DO DIA OU DA NOITE?</p> </div> <p>➤ E VOCÊ GOSTA MAIS DO DIA OU DA NOITE?</p> <p>➤ VAMOS FAZER A ATIVIDADE AGORA VOCÊ IRÁ ME DIZER SE GOSTA MAIS DO DIA OU DA NOITE, VAMOS VESTIR UMA ROUPA QUE REPRESENTA O DIA E UMA ROUPA QUE REPRESENTA A NOITE, TIRE UMA FOTO E ME ENVIEI.</p> <p>➤ PARA NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE, VAMOS FAZER LIGANDO OS ELEMENTOS IGUAIS A SOMBRA.</p> <p>➤ VOU DEIXAR A MÚSICA “CANÇÃO INFANTIL DIA E NOITE”, SEGUIE O LINK DE ACESSO, https://www.youtube.com/watch?v=FD6bjgGcL4w</p> <p>➤ E O VÍDEO “DE ONDE VEM O DIA E A NOITE?”, SEGUIE O LINK DE ACESSO: https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U&t=185s. ESSE VÍDEO RELATA DE FORMA SIMPLES O DIA A NOITE E COMO ACONTECE ESSE MOVIMENTO.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE</p>	<p>SERÁ ATRAVÉS DE REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA, FOTOS OU</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



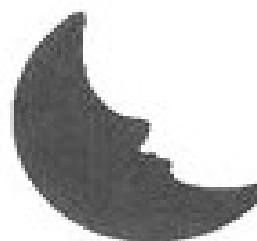
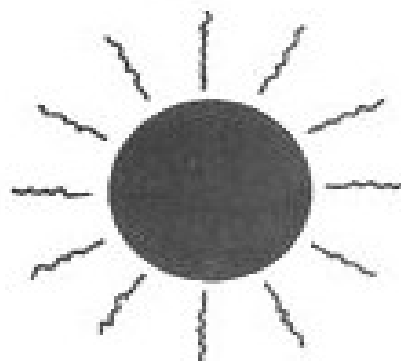
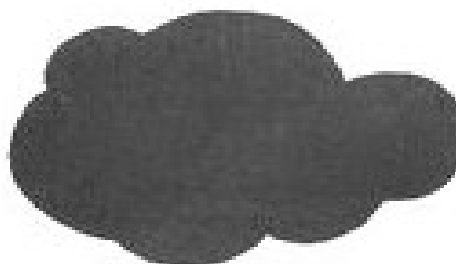
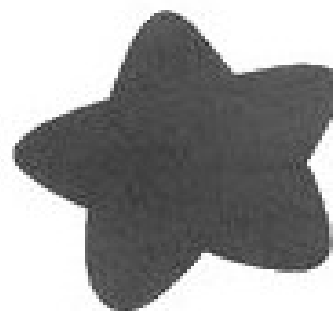
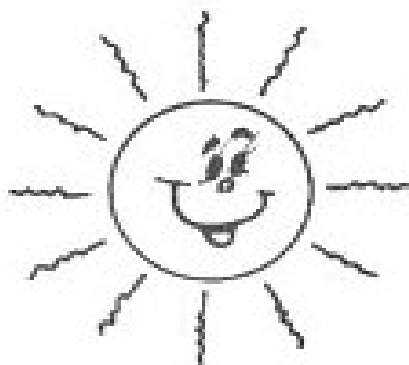
APRENDEMOS?	VÍDEOS ENVIADOS PELOS PAIS.
--------------------	-----------------------------



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

REALIZE A PINTURA E LIGUE OS ELEMENTOS IGUAIS A SOMBRA.





DATA: 23/06/2021 QUARTA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, VAMOS OBSERVAR O DIA E NOITE COM O BINÓCULO CONFECCIONADO COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO, VAMOS REALIZAR A REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DO QUE OBSERVAMOS NO CÉU DURANTE O DIA E A NOITE, VAMOS FINALIZAR NOSSO DIA ASSISTINDO UMA HISTÓRIA E OUVINDO UMA MÚSICA PARA DANÇAR E SE MOVIMENTAR.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • DIA E NOITE. • AUTONOMIA. • PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR O CÉU EM DIFERENTES MOMENTOS DO DIA. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02OE02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR ESCOLHAS MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADE. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TAMPINHAS, MASSA DE MODELAR, ARGILA E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BOM DIA CRIANÇAS, AULA DESTA QUARTA-FEIRA DIA 23 DE JUNHO DE 2021 ESTÁ COMEÇANDO. ➤ PARA ESTA AULA VAMOS CONFECCIONAR UM BINÓCULO COM



ROLÂNDIA

ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO. VOCÊ PODE PINTAR, DECORAR COMO VOCÊ QUIZER, DEPOIS DE PRONTO VOCÊ PODE COLAR COM COLA OU FITA DUREX E ESTÁ PRONTO O BINÓCULO. E PARA QUE SERVE O BINÓCULO? ELE É USADO PARA FAZER OBSERVAÇÕES.

- OS BINÓCULOS SÃO GERALMENTE UTILIZADOS PARA OBSERVAR PÁSSAROS OU ANIMAIS SELVAGENS. OS **BINÓCULOS** MENOS POTENTES AUMENTAM ATÉ TRÊS VEZES A APARÊNCIA DOS OBJETOS. SÃO ÚTEIS PARA VER UMA PEÇA DE TEATRO OU UM CONCERTO. O TAMANHO DAS LENTES É IGUALMENTE IMPORTANTE.
- ALGUNS EXEMPLOS DE BINÓCULO FEITO COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO.



- VOU DEIXAR O LINK DE UM VÍDEO DE COMO FAZER O BINÓCULO, <https://www.youtube.com/watch?v=K7wWp6ZvREI>
- AGORA COM O BINÓCULO PRONTO VAMOS FAZER OBSERVAÇÕES. SAIA DE CASA DURANTE O DIA E OBSERVE O QUE VOCÊ VÊ NO CÉU, E FAÇA ISSO A NOITE TAMBÉM OBSERVE O QUE VOCÊ VÊ.
- AGORA VOCÊ VAI DESENHAR O QUE VOCÊ OBSERVOU COM O SEU BINÓCULO, DESENHE E PINTE, NA FOLHA EM ANEXO.
- VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA “DIA E NOITE-VARAL DE HISTÓRIAS”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=fs3Vizxm_FM. ESSA HISTÓRIA



ROLÂNDIA	RELATA UM LIVRO DE IMAGENS QUE A PETRINHA CONTA A HISTÓRIA INVENTANDO. ➤ E A MÚSICA DO DIA É “DIA E NOITE”, SEGUE O LINK DE ACESSO: https://www.youtube.com/watch?v=EEXeRoB495g&t=3s SE VOCÊ GOSTA DA NOITE DANCE JUNTO COM A NOITE, SE VOCÊ GOSTA DO DIA DANCE COM O DIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO NO MATERIAL IMPRESSO E ENVIO DE FOTOS OU VÍDEOS



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

ROLÂNDIA

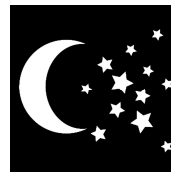
NOME: _____ DATA: ____/____/____.

DESENHE E PINTE O QUE VOCÊ OBSERVOU COM SEU, BINÓCULOS NO DIA E NA NOITE.

O QUE VOCÊ OBSERVOU DURANTE O DIA.



O QUE OBSERVOU DURANTE A NOITE.





DATA: 24/06/2021 QUINTA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, NESSA AULA VAMOS CONHECER E APRENDER SOBRE AS ESTAÇÕES CLIMÁTICAS, A CADA TRÊS MESES A UMA MUDANÇA NA ESTAÇÃO QUE INFLUÊNCIA NOSSA VIDA. VAMOS REALIZAR ATIVIDADES DE PINTURA E OUVIREMOS MÚSICA E HISTÓRIA.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA. • SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. • VOCABULÁRIO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER FENÔMENOS TÍPICOS DA SUA REGIÃO E TODO O PLANETA (ESTAÇÕES DO ANO). <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AMPLIAR O VOCABULÁRIO UTILIZADO PARA SE EXPRESSAR.
<p>COMO VAMOS</p>	<p>➤ BOM DIA CRIANÇAS, NOSSA AULA VAI COMEÇAR, HOJE É</p>

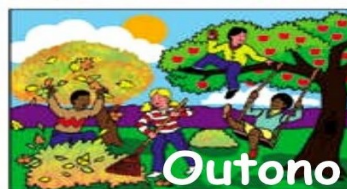
ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

OS

QUINTA-FEIRA DIA 26 DE JUNHO DE 2021.

- PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONVERSAR SOBRE AS ESTAÇÕES DO ANO. TEMOS QUATRO (4) ESTAÇÕES DO ANO. VAMOS VER UM VÍDEO PARA ENTENDERMOS UM POUCO MAIS. SEGUE O LINK DE ACESSO: <https://www.youtube.com/watch?v=TJ3KgA6nhXQ>
- VIMOS NO VÍDEO UM POUCO SOBRE CADA ESTAÇÃO, ELA DURA EM MÉDIA TRÊS (3) MESES. ESSE MÊS DE JUNHO SE ENCERRA A ESTAÇÃO DO OUTONO E NO DIA 21 DE JUNHO INICIA-SE A ESTAÇÃO CLIMÁTICA DO INVERNO A ESTAÇÃO MAIS GELADA. NO INVERNO GOSTAMOS DE COMER COMIDAS QUENTES COMO SOPAS, CALDOS E USAR ROUPAS QUENTINHAS COMO GORRO, CACHECOL, LUVAS, ETC.

As Quatro Estações do Ano



- VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE QUE ESTÁ EM ANEXO, PINTE A ESTAÇÃO CLIMÁTICA QUE NÓS ESTAMOS.
- A PRÓXIMA ATIVIDADE SERÁ PINTAR AS ROUPAS QUE USAMOS NO INVERNO, MAS ANTES QUERO QUE VOCÊ SE VISTA COM ALGUM ACESSÓRIO DE INVERNO PODE SER TOUCA, CACHECOL, BOTAS, CASACO, LUVAS E MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA VER.
- VAMOS OUVIR UMA MÚSICA “4 ESTAÇÕES”, SEGUE O LINK DE ACESSO: <https://www.youtube.com/watch?v=eZ7UoC4TI34>



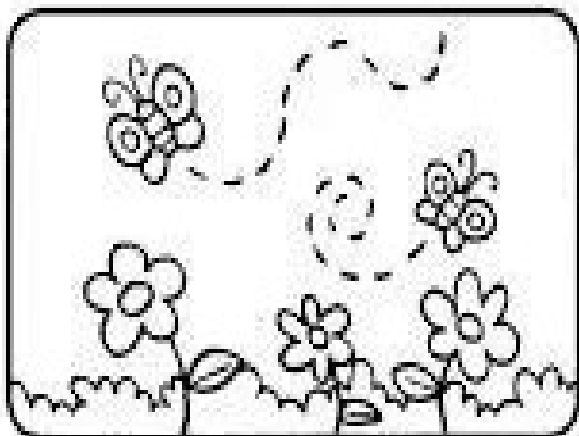
ROLÂNDIA	➤ E UMA HISTÓRIA “A MÁQUINA DAS ESTAÇÕES”, SEGUE O LINK DE ACESSO: https://www.youtube.com/watch?v=Q-Q0YiJaSA ESSA HISTÓRIA RELATA A MÁQUINA QUE O PREFEITO COMPROU PARA A CIDADE, PARA ESCOLHER QUAL ESTAÇÃO CLIMÁTICA QUERIAM.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO NO MATERIAL IMPRESSO E FOTO OU VÍDEO ENVIADO PELOS PAIS.



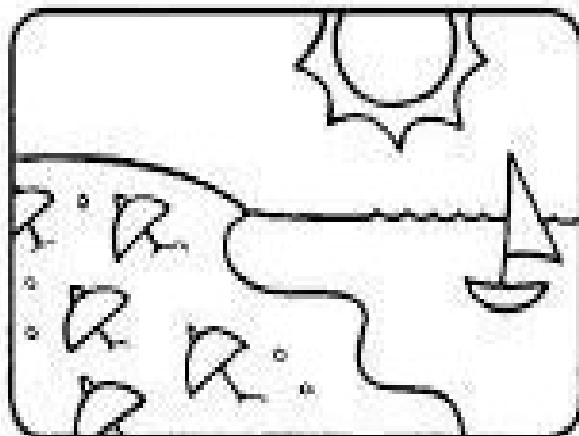
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ___/___/___.

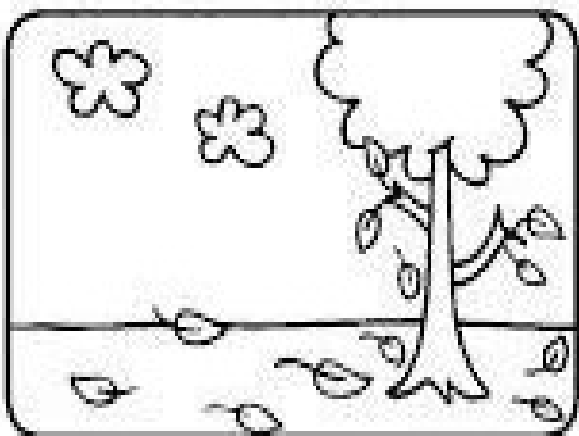
PINTE EM QUAL ESTAÇÃO CLIMÁTICA DO ANO NÓS ESTAMOS.



PRIMAVERA



VERÃO



OUTONO



INVERNO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

PINTE AS ROUPAS QUE USAMOS NO INVERNO PARA FICARMOS QUENTINHO.






DATA: 25/06/2021 SEXTA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, INICIAREMOS ESTA OUVINDO E ASSISTINDO A HISTÓRIA DA CIGARRA E A FORMIGA, VAMOS FAZER OBSERVAÇÃO DO TEMPO NA CASA USANDO O BINÓCULO. VAMOS FAZER REGISTRO ATRAVÉS DE DESENHO E COLAGEM DE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM, IDENTIFICAR E PINTAR A LETRA I, E REESCREVER A LETRA I.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO CHUVA. • GÊNEROS TEXTUAIS. • SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMO DE ESCRITA. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCRIVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA, ETC).</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR EXPERIMENTOS E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURAS DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLendas, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC. <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA, ETC.). <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p>



ROLÂNDIA	<p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>OI CRIANÇAS TUDO BEM, VAMOS INICIAR A AULA DESTA SEXTA FEIRA DIA 25 DE JUNHO DE 2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VAMOS OUVIR UMA "FÁBULA A CIGARRA E A FORMIGA-VARAL DE HISTÓRIAS", SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=CW7MH7qsQq0, ESSA HISTÓRIA RELATA A CIGARRA QUE GOSTAVA DE TOCAR E CANTAR, MAS NÃO DE TRABALHAR, OBSERVOU AS FORMIGUINHAS TRABALHAREM E CONTINUOU CANTANDO ATÉ QUE INVERNO CHEGOU. ➤ FÁBULA: A CIGARRA E AS FORMIGAS. <div data-bbox="558 1008 1484 2016" style="text-align: center;"> <p>A CIGARRA E AS FORMIGAS</p>  <p>CERTA VEZ, UMA CIGARRA CANTAVA ALEGRE EM CIMA DE UM MURO DE CIMENTO ENQUANTO, LÁ EM BAIXO, AS FORMIGUINHAS TRABALHAVAM. ELAS CARREGAVAM CENTENAS DE FOLHINHAS PARA O FORMIGUEIRO.</p> <p>ENTÃO, A CIGARRA PERGUNTOU: — POR QUE VOCÊS TRABALHAM TANTO ASSIM? VOCÊS DEVERIAM TER UMA VIDA MAIS FÁCIL. VENHAM CANTAR COMIGO!</p> <p>— NÃO, NÓS ESTAMOS GUARDANDO COMIDA PARA NÃO FALTAR DURANTE O INVERNO. E A CIGARRA CONTINUOU A CANTAR...</p> <p>O INVERNO CHEGOU. OS FLOCOS DE NEVE CAÍAM DO CÉU SEM PARAR. A CIGARRA NÃO TINHA O QUE COMER. TUDO FICOU CONGELADO.</p> <p>FAMINTA, A CIGARRA BATEU À PORTA DO FORMIGUEIRO PEDINDO PARA ENTRAR.</p> <p>— AJUDEM-ME, AMIGAS, ESTOU FAMINTA! — POR QUE VOCÊ NÃO TRABALHOU, DONA CIGARRA? — EU CANTAVA PARA ALEGRAR O TRABALHO DE VOCÊS, MAS AGORA NÃO TENHO COMIDA E NEM ABRIGO. — ENTRE, VAMOS AJUDÁ-LA.</p> <p>AS FORMIGAS OFERECERAM À CIGARRA UM DELICIOSO JANTAR E UMA CAMA MACIA.</p> <p>A CIGARRA FICOU PROTEGIDA DENTRO DO FORMIGUEIRO ATÉ O FIM DO INVERNO.</p> <p>VEIO A PRIMAVERA, A CIGARRA AGRADECEU ÀS FORMIGAS E CONTINUOU A CANTAR, ALEGRANDO O TRABALHO DELAS.</p> </div>



ROLÂNDIA	<ul style="list-style-type: none">➤ OBSERVAMOS NA HISTÓRIA QUE A CIGARRA QUE NÃO TRABALHOU NO VERÃO SOFREU NO INVERNO, POIS NÃO TINHA JUNTADO COMIDA E ESTAVA PASSANDO FRIO E FOME, ATÉ QUE BATEU À PORTA DAS FORMIGAS E ELAS O AJUDARAM DANDO COMIDA E UMA CAMA MACIA.➤ PARA NOSSA ATIVIDADE VAMOS OBSERVAR COMO ESTÁ O TEMPO EM NOSSA CASA, SAIA E OBSERVE COMO ESTÁ O TEMPO, ESTÁ FRIO, ESTÁ CALOR, TEM SOL OU TEM CHUVA, TEM VENTO, APROVEITE E USE O SEU BINÓCULO QUE FOI CONFECCIONADO NA AULA ANTERIOR E OBSERVE O TEMPO. MANDE UMA FOTO DO TEMPO AI DA SUA CASA VOU ADORAR VER.➤ VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE? VIMOS NA HISTÓRIA QUE A CIGARRA PASSOU FRIO NO INVERNO, VAMOS CRIAR UMA CENA DE INVERNO, AQUI NO BRASIL SÓ ALGUMAS CIDADES QUE FICAM NA REGIÃO DE SERRA SÃO POSSÍVEIS VER NEVE. MAS VAMOS CRIAR NEVE DESENHE, DESENHE VOCÊ E COM PAPEL CREPOM BRANCO FAÇA BOLINHAS E COLE PARA REPRESENTAR A NEVE, A ATIVIDADE ESTÁ EM ANEXO.➤ A SEGUNDA ATIVIDADE VOCÊ TERA QUE ENCONTRAR A VOGAL QUE INICIA A PALAVRA “INVERNO”➤ VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “A CIGARRA E A FORMIGA EM CORDEL”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=rvJnpbz8TJM➤ E A MÚSICA “FORMIGUINHA” SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=HULog5uNlrw
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS ENVIADO PELOS PAIS E REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

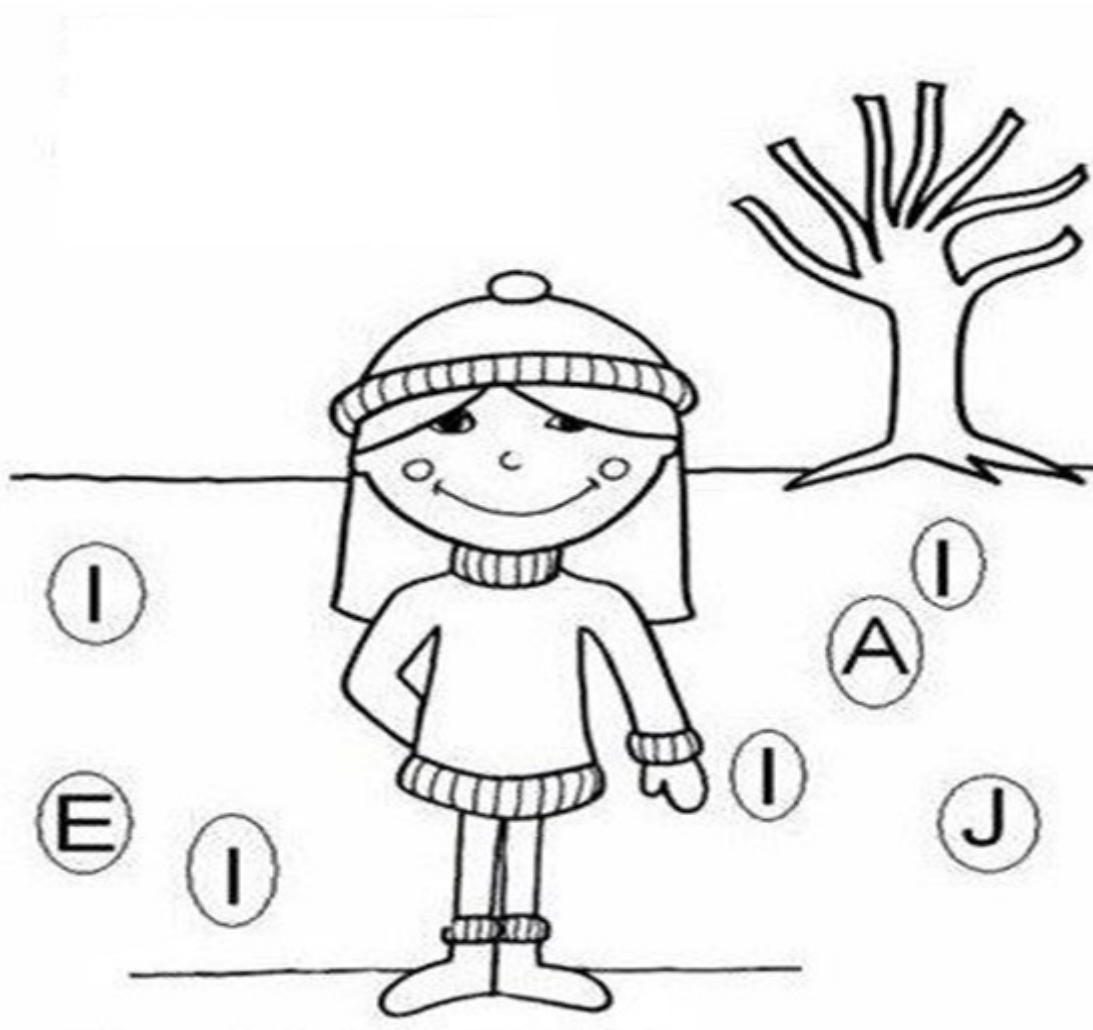
DESENHE VOCÊ NO INVERNO E FAÇA NEVE COM BOLINHA DE PAPEL CREPOM.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

ENCONTRE A LETRA I DE INVERNO E PINTE, NOS ESPAÇO ABAIXO ESCREVA A LETRA I.



ESCREVA A LETRA I DE INVERNO, NO ESPAÇO ABAIXO.



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19